

Collegebesluit



Z25/197229 - D - 290850

BURGEMEESTER EN WETHOUDERS VAN ECHT-SUSTEREN;

Overwegende dat:

- het wenselijk is regels te stellen ten aanzien van de praktische uitvoering en bekostiging van vervoersvoorzieningen voor leerlingen;
- enkele bepalingen van de Verordening voorzieningen leerlingenvervoer gemeente Echt-Susteren 2026 nadere uitleg behoeven en de Verordening het college de bevoegdheid geeft om deze te stellen;
- er behoefte bestaat om een duidelijke belangenafweging te maken bij de aanvragen om een vergoeding voor leerlingenvervoer;
- dat deze beleidsregels zijn opgesteld om aanvragen voor leerlingenvervoer op een eenduidige manier te kunnen beoordelen.

Gelet op:

- het bepaalde in artikel 4:81 van de Algemene wet bestuursrecht
- artikel 4 van de Wet op het primair onderwijs
- de Wet op de expertisecentra en de Wet op het voortgezet onderwijs 2020
- het gestelde in de Verordening voorzieningen leerlingenvervoer Midden-Limburg, gemeente Echt-Susteren 2026:

Besluiten:

1. vast te stellen de volgende regeling:

Beleidsregels voorzieningen leerlingenvervoer Midden-Limburg, gemeente Echt-Susteren 2026

Dit besluit treedt in werking op de dag na bekendmaking.

Verordening, werken we zoveel mogelijk toe naar zelfstandig reizen, eventueel met een (tijdelijke) begeleider.

Artikel 5. Zelfstandig reizen

De gemeente stimuleert het gebruik van het openbaar vervoer en fiets actief. Ook scholen hebben hierbij een belangrijke rol. Met name leerlingen vanaf groep 6 in het speciaal (basis) onderwijs die op termijn de overstap naar het voortgezet (speciaal) onderwijs gaan maken dienen te worden voorbereid op zelfstandig reizen met het openbaar vervoer of de fiets. Samen met de betreffende scholen wordt afstemming gezocht rondom het geschikte moment om leerlingen te ondersteunen in het zelfstandig reizen. Hierbij wordt zoveel mogelijk aangesloten bij een 'natuurlijk' moment op school, zoals het fietsexamen. Artikelen 6, 7 en 8 van deze beleidsregels geven meer informatie over de rol van de gemeente bij het stimuleren van zelfstandigheid en zelfredzaamheid.

Artikel 6. Het gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid

Artikel 3 van de Verordening biedt de mogelijkheid om uitvoering te geven aan een vervoersontwikkelingsgesprek, waar de zelfstandigheid en zelfredzaamheid van de leerling in het vervoer centraal staan. Indien een leerling, in het kader van zijn of haar ontwikkelingsperspectief, meer zelfstandig of geheel zelfstandig kan (leren) reizen, wordt door de gemeente een gesprek ingepland. Het stroomschema in bijlage 1 vormt de leidraad voor de gemeente om te bepalen of naar een grotere zelfstandigheid in het vervoer kan worden toegewerkt.

Artikel 7. Vervoersontwikkelingsplan

Tijdens het uitvoeren van het gesprek over zelfstandigheid en zelfredzaamheid wordt gebruik gemaakt van een instrument genaamd, het Vervoersontwikkelingsplan. De gemeente vult tijdens het gesprek samen met de andere betrokken partners het Vervoersontwikkelingsplan in. Het hoofddoel van het Vervoersontwikkelingsplan betreft het gezamenlijk opstellen van ondersteuningsmogelijkheden die een leerling dienen te helpen bij de stap naar zo zelfstandig mogelijk reizen. Indien ouders niet over de mogelijkheden beschikken om hun kinderen zelfstandig te leren reizen dan zoeken ouders voor een passend alternatief. Bijlage 2 bij deze beleidsregels bevat het invulformat Vervoersontwikkelingsplan. Als een leerling zelfstandig kan reizen, vervalt het recht op aangepast vervoer.

Artikel 8. Andere passende voorzieningen

Om leerlingen te ondersteunen bij en te motiveren naar de stap om zo zelfstandig mogelijk te reizen naar hun school, wordt in de Verordening, artikel 23, verwezen naar een andere passende vervoersvoorziening. De gemeente kan in het vervoersgesprek tot de conclusie komen dat een leerling een voorziening nodig heeft om bijvoorbeeld zelfstandig te leren reizen met het openbaar vervoer of de leerling kan vanwege de beperking niet op een 'normale' fiets naar school, maar kan prima uit te voeten met een aangepaste fiets. Op dat moment heeft de gemeente de mogelijkheid om 'out of the box' mee te denken met de leerling en het gezin. Een instrument om de gemeente te ondersteunen bij de mogelijkheden die er zijn, is de 'fietsmand'. De 'fietsmand' is in samenwerking met ouders waarvan kinderen gebruik maken van vervoer, scholen, en andere lokale (keten)partners opgezet om te komen tot een basisaanbod gericht op zelfstandig reizen.

Artikel 9. Ernstige benadeling van het gezin

Indien in het begeleiden van een leerling door de ouders of anderen, zoals gesteld in artikel 8 en 22 van de Verordening het gezin ernstig wordt benadeeld, kan de ouder worden vrijgesteld van begeleiding en kan een voorziening in de vorm van aangepast vervoer worden toegekend. Er wordt rekening gehouden met van de ouders redelijkerwijs te vergen inzet. Uiteraard indien er voldaan wordt aan de in de Verordening in hoofdstuk 3 genoemde beoordelingscriteria. Van ouders wordt geen begeleiding verlangd c.q. er is sprake van redelijkerwijs te vergen inzet van ouders, indien er aantoonbaar sprake is van minimaal één van onderstaande situaties:

- De ouder van een eenoudergezin kan niet langer zijn/haar werk uitoefenen als hij zorg moet dragen voor de begeleiding naar school van zijn kind. Het volgen van een (re-

gemaakte kosten in de vorm van een kilometervergoeding worden vergoed. Indien ouders een eigen bijdrage of drempelbedrag betalen, wordt dat verrekend in het totaal per maand te ontvangen bedrag. Wanneer een leerling in de loop van het schooljaar instroomt, kan de vergoeding uitbetaald worden in gelijke maandelijkse termijnen.

Hoofdstuk 4. Aangepast vervoer

Artikel 14. Kleinschalig vervoer, individueel vervoer en/of 'Last In, First Out' (LIFO)

Bij de toekenning van aangepast vervoer, beschreven in artikel 22 van de Verordening, is groepsvervoer de standaard. In sommige gevallen is groepsvervoer voor een leerling niet passend om medische en/of psychosociale redenen. Voor die gevallen wordt beoordeeld of vervoer in kleinere groepen of individueel vervoer noodzakelijk is. Een andere mogelijkheid is om de leerling als laatste op te halen en als eerste thuis te brengen zodat de reistijd wordt verkort (LIFO) of de leerling voorin te vervoeren. Een medisch advies van een deskundige is noodzakelijk om het bovengenoemde vervoer uit te kunnen voeren.

Individueel vervoer kan eventueel tijdelijk, bij wijze van uitzondering worden ingezet als:

- er een dringende acute medische noodzaak is, waarvoor een gericht behandelplan is opgesteld; en
- de leerling ook individueel onderwijs krijgt; en
- begeleiding in het gecombineerde vervoer geen oplossing biedt.

Indien een leerling voorin dient te worden vervoerd of als eerste thuis moet worden gebracht om medische en /of psychosociale redenen dan geldt hiervoor ook dat dit onderbouwd dient te zijn via een medisch advies van een deskundige alvorens hiervoor de indicatie wordt afgegeven.

Artikel 15. Begeleiding voor fiets, openbaar vervoer en het aangepast vervoer

In artikel 20 van de Verordening staat aangegeven dat begeleiding van de leerling door ouders of namens de ouders/verzorgers kan worden ingezet. Ouders krijgen dan het fietsvervoer gecompenseerd of ontvangen een begeleiderskaart voor het OV.

In het aangepast vervoer kan het ook voorkomen dat een leerling individuele (medische) begeleiding nodig heeft. In dat geval wordt de begeleiding door of namens de ouder/verzorger verzorgd. Als begeleiding in het vervoer vereist is, vergoedt het college geen andere kosten dan de vervoerskosten die verbonden zijn aan de begeleiding van de leerling in het vervoer. In overleg met de gemeente wordt besproken wat nodig is om de begeleiding in te zetten en of medisch advies noodzakelijk is. Wanneer besloten wordt tot inzet van een ouder/verzorger als begeleider, houdt de vervoerder rekening met deze extra zitplaats. De begeleider in het aangepast vervoer zal bij een heenrit na afloop naar huis gebracht worden en bij een retourrit eerst op het thuisadres opgehaald worden. Voor deze begeleiding geldt dat het ophaal/afzetadres gelijk is aan het adres van de te begeleiden leerling.

Hoofdstuk 5. Dichtstbijzijnde toegankelijke school

Artikel 16. Toegankelijke school

Wanneer ouders van mening zijn dat de dichtstbij gelegen school of scholen niet toegankelijk zijn, moeten de ouders dit aantonen door een verklaring van die scholen, afgegeven door de school of het samenwerkingsverband, dat de betreffende leerling niet is toegelaten.

Artikel 17. Wachtlijsten

Wanneer leerlingen te maken krijgen met wachtlijsten op de dichtstbijzijnde school, wordt het vervoer naar de dan dichtstbijzijnde school vergoed voor de duur van maximaal een schooljaar. Bij het nieuwe schooljaar, indien er dan plek is voor de leerling, zal de vergoeding worden gebaseerd op de dichtstbijzijnde toegankelijke school. Hieraan wordt als voorwaarde gesteld, dat de leerling op de wachtlijst blijft staan. Wanneer de ouders de leerling van de wachtlijst afhalen, vervalt het recht op een vergoeding naar de verder weg gelegen school per direct. Ditzelfde geldt wanneer

Hieruit vloeit bijvoorbeeld voort, dat indien een leerling een dependance/nevenvestiging bezoekt die binnen de afstandsgrenzen van de Verordening staat, het college geen vervoersvoorziening hoeft toe te kennen. Ook niet als de hoofdvestiging van de school wel buiten de afstandsgrens staat. Anderzijds bestaat wel recht op een vervoersvoorziening als de dependance/nevenvestiging buiten en de hoofdvestiging binnen de afstandsgrenzen staat.

Artikel 23. Scholen in het buitenland

De Verordening is voortgekomen en gebaseerd op de Wet op het primair onderwijs (Wpo), de Wet op de expertisecentra (WEC) en de Wet op het voortgezet onderwijs (Wvo). Dit brengt met zich mee, dat schoolsoorten waarop deze wetten geen betrekking hebben, niet voor een voorziening leerlingenvervoer in aanmerking komen. Buitenlandse scholen zijn in artikel 1 van de Verordening dan ook uitgesloten van een vervoersvoorziening.

Artikel 24. Combinatie onderwijs en zorg

Het leerlingenvervoer betreft slechts het vervoer naar en van scholen in de zin van de onderwijswetgeving. Zorginstellingen, medisch kinderdagverblijven en dergelijke vallen hier niet onder. Volgt een kind ook onderwijs en op of nabij een zorglocatie, dan kunnen de ouders een (gedeeltelijke) tegemoetkoming voor het leerlingenvervoer krijgen, als het kind voor meer dan 50% onderwijs ontvangt en aan de overige eisen van de Verordening is voldaan. Hierbij geldt dat het college leerlingenvervoer aanbiedt in aansluiting op het begin en einde van de schooldag volgens de schoolgids van een ingeschreven schoolinstelling. Krijgen leerlingen voor, tijdens of na schooltijd zorg of behandelingen, dan zijn toch de schooltijden leidend voor het leerlingenvervoer.

Artikel 25. Woning

Onder 'woning' wordt verstaan: de plaats waar de leerling structureel en feitelijk verblijft. Met andere woorden, de plaats van waaruit het kind de school bezoekt. Het is daarbij niet relevant in welke gemeente de ouders en/of het kind staan ingeschreven.

Niet ter zake doet of de ouders, in de gemeente hun officiële verblijf hebben in de zin van de artikelen 10 en verder van Boek I van het Burgerlijk wetboek. Dit betekent dat als een leerling tijdelijk in een andere gemeente verblijft, bij deze andere gemeente (in beginsel) bekostiging van de vervoerkosten van de leerling aangevraagd moet worden. Dit geldt overigens niet voor een leerling die bijvoorbeeld vanwege een vakantie van de ouders tijdelijk elders verblijft.

Artikel 26. Gescheiden ouders/ co-ouderschap

Indien er sprake is van twee verblijfplaatsen kunnen ouders één aanvraag voor een voorziening leerlingenvervoer indienen. In het aanvraagformulier is het mogelijk om een tweede ophaal- en/of afzetadres op te geven. Het is hierbij wel belangrijk dat de hoofdverblijven op structurele wijze worden aangemeld. Dat betekent bijvoorbeeld dat op maandag en dinsdag het vervoer plaatsvindt van hoofdverblijf één en van woensdag tot en met vrijdag het vervoer plaatsvindt van hoofdverblijf twee. Uiteraard zijn de ouders vrij in de keuze om elk een individueel aanmeldingsformulier in te vullen. Het kan voorkomen dat slechts voor één van beide woningen aanspraak op leerlingenvervoer bestaat.

Artikel 27. Crisissituatie

Onder een crisissituatie wordt in het kader van deze regeling verstaan een onverwachte, ingrijpende gebeurtenis die een directe impact heeft op het woon- en leefklimaat van de leerling en diens ouders/verzorgers, waardoor tijdelijk verblijf buiten de gemeente noodzakelijk is.

Hieronder vallen onder andere:

- Noodsituaties zoals brand, overstroming of andere natuurrampen die het woonadres onbewoonbaar maken;
- Acute gezinsproblematiek zoals huiselijk geweld, bedreiging of een situatie die om directe bescherming vraagt;
- Onvoorziene medische of psychosociale crisissen binnen het gezin waardoor tijdelijk verblijf elders noodzakelijk is;
- Andere urgente omstandigheden die door het college als crisissituatie worden erkend.

Susteren. Dat betekent dat Omnibuzz met scholen afspraken maakt over hoe vervoerders worden geïnformeerd bij een schoolsluiting door de school. Tijdens een schoolsluiting houdt de gemeente en Omnibuzz contact met de school, zodat het aangepast vervoer ook tijdig kan worden opgestart.

Hoofdstuk 7. Toekenning, herziening en intrekking vervoersvoorziening

Artikel 33. Peiljaar verleggen

Als een gezin terugvalt in inkomen, kan het college het peiljaar verleggen ten gunste van het gezin.

Als peiljaar voor het inkomen moet op grond van de WPO (artikel 4, zevende lid) worden aangemerkt het tweede kalenderjaar voorafgaand aan het kalenderjaar, waarin het schooljaar waarvoor een voorziening leerlingenvervoer wordt gevraagd, begint.

Als het inkomen van de betrokken ouders in de periode die ligt tussen het peiljaar waarin het inkomen wordt bepaald en het jaar waarin de aanvraag wordt ingediend, op een structurele wijze is gedaald, is het redelijk om in het voordeel van de ouders een later peiljaar te kiezen door gebruik te maken van de afwijkingsmogelijkheid van artikel 24 van de Verordening. Door het kiezen van een later peiljaar kan het voorkomen dat ouders in dat latere peiljaar niet voldoen aan de inkomensgrens en dus geen drempelbedrag hoeven te betalen.

Op aanvraag van de ouder gaat het college bij de toepassing van artikel 24 van de Verordening uit van het inkomen van een ander jaar dan het inkomen over het tweede jaar voorafgaande aan het schooljaar waarvoor de bekostiging is gevraagd als:

- a. sprake is van een terugval in inkomen over het voorafgaande aan het jaar waarvoor een voorziening leerlingenvervoer is gevraagd, in welk geval het college uitgaat van het jaar voorafgaande aan het schooljaar waarvoor de vervoersvoorziening is vastgesteld; of
- b. sprake is van een terugval in inkomen over het jaar waarvoor de voorziening leerlingenvervoer is vastgesteld, in welk geval het college uitgaat van het jaar waarvoor de vervoersvoorziening is vastgesteld.

Voor de toepassing van het eerste lid wordt onder een terugval in inkomen verstaan een vermindering van het toetsingsinkomen van de ouder van ten minste 15% ten opzichte van het tweede jaar voorafgaande aan het jaar waarvoor de voorziening leerlingenvervoer wordt vastgesteld. De terugval in inkomen moet dan geen normaal risico van het beroep zijn.

Artikel 34. Drempelbedrag heffen

Het college bepaalt de berekening van de kosten van het openbaar vervoer over de in artikel 9 van de Verordening bepaalde afstand van 6 kilometer met behulp van de informatie van de lokale openbaar vervoerder. Het tarief dat geldt op het moment van aanvraag, geldt voor (de rest van) het schooljaar waarvoor de ouder bekostiging vraagt.

Voor ouders met meerdere kinderen op het (speciaal) basisonderwijs brengt het college het drempelbedrag maximaal één keer in rekening.

Artikel 35. Intrekking van toegang tot het aangepast leerlingenvervoer

Artikel 27 lid 1 van de Verordening geeft aan dat bij wangedrag van leerling en/of ouders de toegang tot het aangepast vervoer (tijdelijk) kan worden ontzegt, indien bij herhaling is gebleken dat de leerling (of diens ouders/verzorgers) door wangedrag de orde in de bus verstoort of de veiligheid van bus en inzittenden in gevaar brengt. Indien volgens de vervoerder sprake is van wangedrag wordt de volgende procedure gevolgd. Zie Gedragsprotocol van Omnibuzz.

Veroorzaakt door reiziger

Indien ondanks eerder contact met chauffeur, vervoerder of Omnibuzz (toch) een gedrag gerelateerd incident is ontstaan dat is veroorzaakt door de reiziger, dan volgen de maatregelen zoals omschreven onder 6.2.1. t/m 6.2.4. om herhaling te voorkomen. Bij calamiteiten, is het mogelijk dat onderstaande maatregelen vooraf worden gegaan door een afkoelperiode zoals omschreven in hoofdstuk 5.1.1.

- 6.3 Niet-verwijtbaar

Indien uit het onderzoek blijkt dat er sprake is van een niet-gedrag gerelateerd incident of calamiteit dat is terug te voeren op de ernstige lichamelijke/mentale beperking of gedragsstoornis van de reiziger, overleggen vervoerder, gemeente, de (wettelijk) vertegenwoordiger van de reiziger, Omnibuzz en eventueel de instelling over een passende maatregel. Hierbij kan gedacht worden aan één van onderstaande maatregelen:

» Eigen vervoer voor de reiziger;

» Begeleiding in de taxi (in principe uit het netwerk van de reiziger).

Deze maatregelen worden enkel genomen met toestemming van de gemeente.

Het uitgebreide gedragsprotocol kan bij Omnibuzz worden opgevraagd.

Artikel 36. Loosmelding

Een loosmelding houdt in dat een leerling niet aanwezig is op het ophaaladres of dat er niemand aanwezig is op het afzetadres om de leerling op te vangen. Dit wordt gezien als wangedrag als bedoeld in artikel 35 van deze beleidsregels.

Op de heenrit: de chauffeur stelt de centrale in kennis indien een leerling niet aanwezig is op het ophaaladres. De centrale probeert contact op te nemen met de ouders om te informeren naar de situatie. Bij herhaalde loosmeldingen, wordt de gemeente geïnformeerd en wordt de procedure gevolgd als bedoeld in artikel 36.

Op de terugrit: de chauffeur stelt de centrale in kennis indien er niemand aanwezig is op het afzetadres. De centrale probeert contact op te nemen met de ouders om te informeren naar de situatie. De leerling blijft in het voertuig en de chauffeur rijdt aan het einde van de route nogmaals langs het afzetadres. Indien er nog niemand aanwezig is wordt de leerling mogelijk bij de burens afgezet en zo nodig bij de politie. Bij herhaalde loosmeldingen wordt de gemeente geïnformeerd en wordt de procedure gevolgd als bedoeld in artikel 36.

Artikel 37. Wijzigingen en terugvordering van ten onrechte betaalde vergoeding door de gemeente

In aanvulling op artikel 26 van de verordening hanteert het college het uitgangspunt dat ten onrechte ontvangen tegemoetkomingen voor leerlingenvervoer altijd van de ouders worden teruggevorderd. De gemeente kan ouders vragen om een aanwezigheidsoverzicht van hun kind op te vragen bij de school.

Aldus besloten door het college van burgemeester en wethouders van de gemeente Echt-Susteren in zijn vergadering van 21 oktober 2025.



secretaris,



voorzitter,